PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL
Grand Clermont et PNR Livradois-Forez

Forum Alimentaire Local
16 mai 2019, La Roche Noire

Compte rendu ATELIER "Formations et évolution des pratiques agricoles"

Rédaction :
Etienne Clair (PNR Livradois-Forez), Franck Pradel (VIVEA)

Ce projet est cofinancé par l'Union Européenne. L'Europe s'engage en Auvergne Rhône-Alpes à travers le fonds européen agricole pour le développement rural (FEADER)

Atelier animé par Franck Pradel, Conseil VIVEA Sud-Est

Rappel du contexte :

Face au changement climatique, aux nouvelles demandes de la société en termes d'alimentation ou de santé, le monde agricole est confronté à des choix d'évolutions des métiers. Aujourd'hui des ressources existent pour travailler à un changement des pratiques, des systèmes agricoles et des visions qui permettront de répondre à ces enjeux. Le scénario du PAT choisi d'accompagner et de développer les formes d'agricultures qui intègreront ces changements à l'œuvre. Dans ce contexte, l'accompagnement des professionnels agricoles via la formation nous invite à questionner les besoins de formations et à les adapter plus finement aux spécificités de notre territoire. L'objectif de ce groupe de travail sera d'identifier des thématiques de formations pour accompagner les évolutions du système alimentaire à l'œuvre et de les traduire dans un programme de formation, construit sur la base d'un appel d'offre spécifique au PAT, piloté par VIVEA, auquel les organismes de formation au sein du périmètre du PAT seront invités à répondre au même titre que ceux hors périmètre PAT.

La représentation commune des enjeux du Projet Alimentaire Territorial et des actions à conduire :

- Limiter l'impact de notre alimentation sur le changement climatique, l'épuisement des ressources naturelles et sur l'érosion de la biodiversité,
- Développer des systèmes d'exploitation plus rémunérateurs pour les exploitants,
- Accompagner l'évolution des pratiques agricoles vers des modèles agricoles plus résilients,
- Accroitre l'autonomie alimentaire du territoire,
- Renforcer les liens entre les agriculteurs et les consommateurs,
- Définir les orientations de notre système alimentaire local plus démocratiquement.

4 raisons d'être ou devenir acteur du PAT :

- Participer à la transformation conjointe de l'agriculture et de son territoire en prenant en compte la préservation de l'environnement dans les choix d'évolution des pratiques agricoles.
- Contribuer à la durabilité des exploitations agricoles pour les chefs d'entreprise actuels et ceux en devenir.
- Œuvrer pour le dynamisme du territoire en partenariat avec ses acteurs
- Porter la voix des consommateurs pour renforcer le l'adéquation entre mode de production et attentes sociétales.

Les thématiques de formation identifiées pour accompagner les mutations du système alimentaire et répondre aux enjeux du Projet Alimentaire Territorial

- Nécessité d'intégrer les enjeux du Projet Alimentaire Territorial dans la formation initiale des agriculteurs et des conseillers agricoles,
- Nécessité d'intégrer les enjeux du Projet Alimentaire Territorial dans la formation des porteurs de projet agricole,

- Mieux préparer les transmissions d'exploitation par des formations à destination des cédants et des repreneurs pour profiter des transmissions pour faire évoluer les modèles agricoles des exploitations,
- Accompagner la conversion d'exploitants en difficulté économique, sociale et personnel,
- Accompagner la montée en compétence des agriculteurs dans le domaine de la comptabilité et du suivi économique de l'exploitation : bien évaluer son prix de revient, évaluer son résultat sur plusieurs années pour tenir compte des rotations, intégrer des indicateurs d'externalités dans les prévisionnels (impact sociaux et environnementaux notamment),
- Accroitre l'expertise commercial des agriculteurs : valorisation des produits, négociation avec les gros acheteurs (type grandes surfaces), technique de ventes en direct au consommateur…,
- Avec le développement du salariat, développer les compétences d'encadrement de salariés et de management du chef d'exploitation,
- Organiser des formations pour faciliter le travail coopératif entre agriculteurs et aussi entre acteurs d'une même filière agroalimentaire,
- Diffuser les connaissances sur les techniques d'agriculture de conservation (Striptill, couverts…) et les techniques d'agriculture de précision et modulation d'intrants,
- Diffuser les connaissances sur les techniques d'agriculture biologique, d'agro écologie et d'agroforesterie,
- Formation pour une meilleure valorisation de l'herbe dans l'élevage,
- Développer les compétences techniques mais surtout commerciales des agriculteurs pour développer la culture de légumineuses,
- Faciliter les échanges entre la plaine (productrice de légumineuse, source de protéines pour les systèmes d'élevage) et la montagne (productrice d'herbe, source d'énergie).
- Prévoir des formations de maraichers pour atteindre les objectifs du PAT,
- Action d'information auprès des consommateurs, des Amapiens.

Cadre de travail pour la suite du groupe projet

3 thématiques de formation et un axe transversal de travail ont été identifiés comme ayant un intérêt particulier à être discutés collectivement dans le cadre du groupe projet Formation du PAT (Les autres thématiques identifiées n'en sont pas moins importantes) :

→ **Développer la prescription des formations**

La formation sera un levier puissant et efficace pour accompagner les évolutions nécessaires du Système Alimentaire Local. Il existe une offre de formation étoffée et de nouvelles formations peuvent être mise en place. Cependant, la difficulté est de mobiliser les agriculteurs pour qu'ils participent aux formations. Nous devons imaginer de nouvelles formes de mobilisation et de nouveaux formats de formations.

Cette réflexion transversale sera travaillée en priorité sur les 3 thématiques suivantes.

→ **Accompagner la réflexion du changement de modèle**

Dans un contexte de fragilité économique, voire de fragilité psychologique de certains exploitants, de demandes sociétales de plus en plus affirmées, les modèles économiques des exploitations sont amenés à être interrogés pour évoluer.

Il s'agit d'imaginer des parcours de formation pour accompagner la réflexion des exploitants et leur permettre d'amorcer le virage vers plus de durabilité de leur entreprise.

→ **Développer la valorisation de l'herbe :**

Le Livradois-Forez est reconnu pour la grande qualité de ses prairies. Cette ressource en herbe est pourtant très mal valorisée. Les prairies constituent une ressource clé pour les exploitations agricoles (plus grande autonomie alimentaire et moindre coût de production). Ce mode d'alimentation et les systèmes qui en découlent sont source d'une grande qualité pour des produits propres à notre territoire. Cette ressource est également une composante essentielle de notre paysage et permet d'assurer les services environnementaux essentiels.

→ **Renforcer l'autonomie protéique du territoire :**

Le scénario prospectif du Projet Alimentaire Territorial prévoit l'augmentation de son autonomie en protéines végétales (en réduisant voire supprimant les importations de soja). Il mise sur le développement des cultures de légumineuses, riches en protéines et en nutriments : protéagineux (lentilles, pois, haricots, soja pour les humains), légumineuses fourragères pour les animaux (féveroles, pois fourragers), luzerne, légumineuses dans les prairies (trèfle). L'insertion de légumineuses de plein champ dans les rotations joue un rôle agronomique et environnemental. Elles permettent d'économiser des engrais grâce à leur capacité à fixer directement l'azote atmosphérique par fixation symbiotique.

Il s'agit donc d'accompagner les agriculteurs dans les domaines techniques mais aussi commercial pour organiser les mises en marché sur le territoire.

Liste des participants :

COURNUT	Sylvie	Vetagrosup
MOSNIER	Jean-Louis	Coop des dômes
JUILLET	Vincent	CGET Massi Central
CHAMBON	Myriam	Horizon 63
BRANJONNEAU	Léa	Vichy Communauté
GASCUEL	Jean-Sébastien	Bio63
CLAIR	Etienne	PNR LF
GROS	Alfred	DDT 63
CHANTADUC	Jérémy	Ecocert 63
PERICHON	François	Vivéa
NOUZILLE	Cécile	CREFAD Auvergne
QUENOT	Gérard	UFC Que choisir
POLGE	Etienne	IRSTEA / UMR Territoires
BOUCHET	Marine	IRSTEA
PELLOUX-PRAYER	Bénédicte	AMAP AURA
TRIDON	Arlette	AMAP FDEN
TOFFOLINI	Quentin	Vetagrosup
BRIFFOND	Sébastien	Limagrain
MAGNE	Joël	AFDI Auvergne
HERY	Julien	SEAT Ecopole val d'allier
SAMPIERI	Maud	Educatrice nature-environnement, Adhérente REEA