INVENTER

Inventons nos territoires
de demain

www6.inra.fr/psdr-inventer

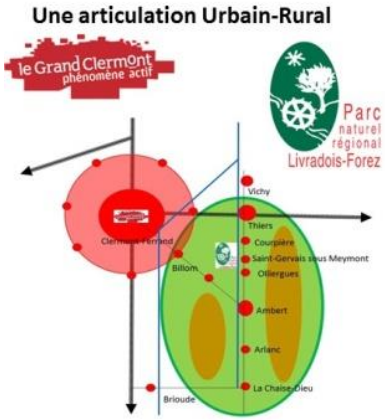
Les jardins, lieux d'apprentissage collectif

Sylvie Lardon, INRAE & AgroParisTech, UMR Territoires
Groupe-projet Jardins et alimentation du PAT
Collectif de chercheurs du PAT

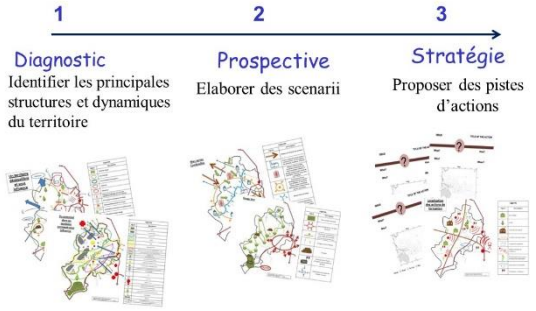
Projet PSDR INVENTER
Inventons nos territoires de demain

Sylvie Lardon, INRAE & AgroParisTech
Dominique Vergnaud, PNR Livradois-Forez

1 territoire
Faire projet
de territoire



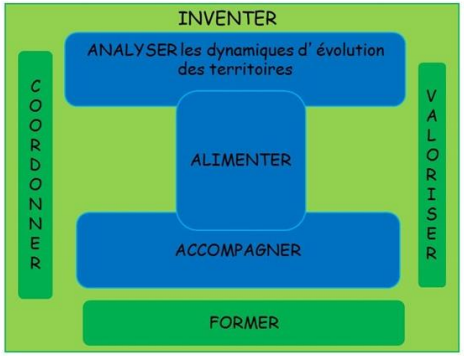
1 démarche
Le jeu de territoire



1 PAT
GC/PNRLF

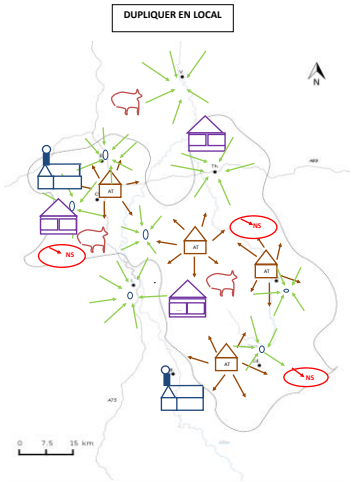
1 action Jardins

1 projet
PSDR INVENTER

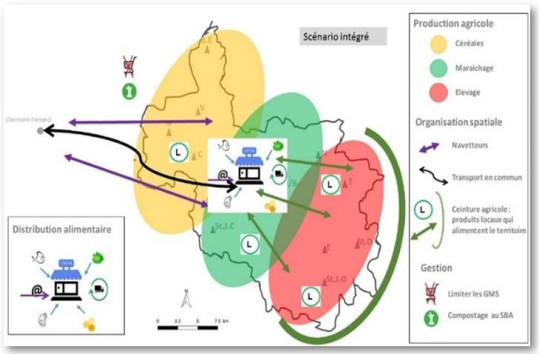


Chronique des jeux de territoire

JdeT 2016



JdeT 2017



2018 émergence Jardins

Réseau des jardiniers

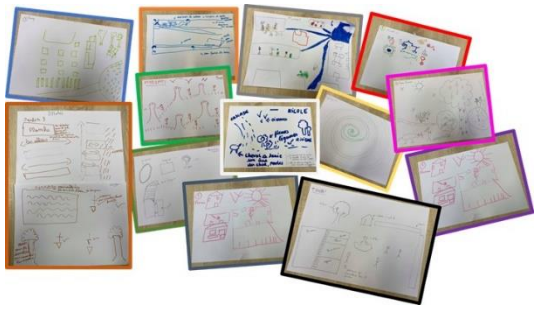
Régie de territoire des 2 Rives

Billom Communauté

UMR Territoires

JdeT 2019

JdeT 2020



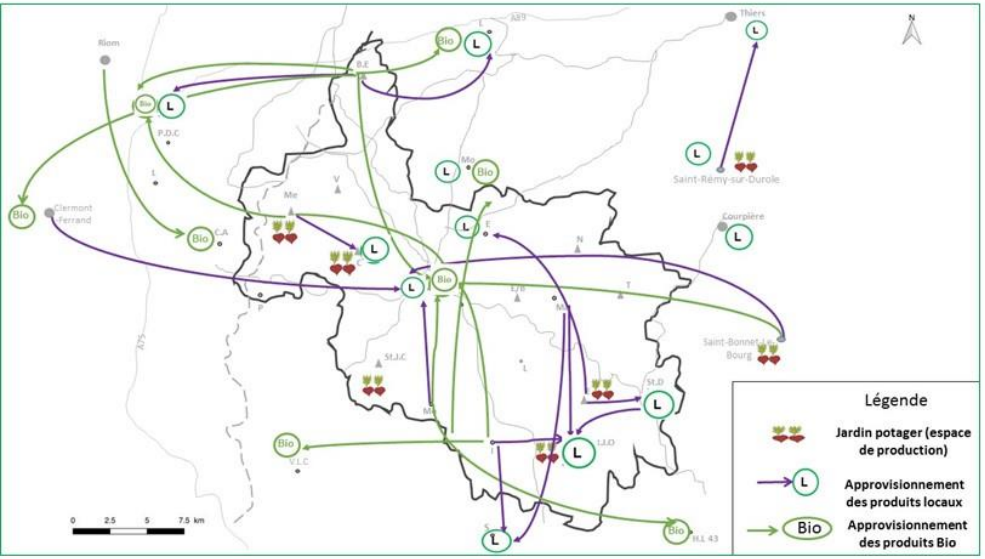
JdeT 2021

Billom Co

ESAT/Ehpad

Jardin de Rabanesse

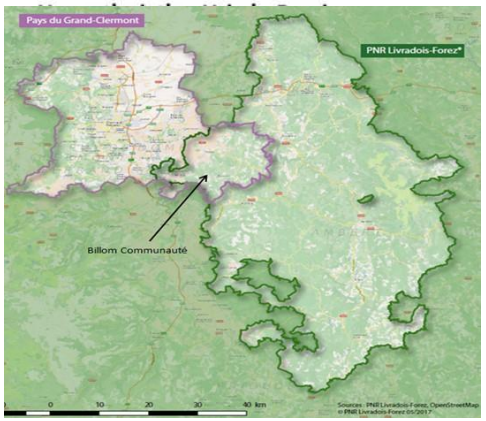
Les jardins, des objets spatiaux intégrateurs



Importance des jardins comme lieux d'approvisionnement alimentaire

Projet Alimentaire Territorial

Grand Clermont et PNR Livradois-Forez



3 concepts-clés

- Qualité des produits
- Agriculture rémunératrice
- Respect de l'environnement

Réseau des jardiniers

Une action « jardins » dans le PAT

Un groupe-projet « Jardins et alimentation »

La Régie de Territoire, un acteur hybride

Réseau des jardiniers

Production AB

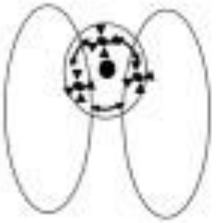
Insertion professionnelle

Animation territoriale

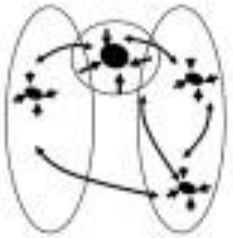
Groupe-projet PAT
Jardins et alimentation

Acteur hybride

Un bassin de consommation



Un réseau d'initiatives



Un modèle hybridé

Acteur qui contribue à l'action collective dans les territoires
et porte des modèles agricoles et alimentaires différents

Question 1 :
Qui a aussi des projets sur les jardins dans son territoire ? Où ?

Les jardins, des lieux d'apprentissage collectif

JdeT 2019 Billom

Des espaces aménagés et appropriés

Le jardinage social

Jardins
Diversité de formes, gestion foncière, parcellaire, superficie, aménagements

Appropriation

Pratiques de sociabilité
Dons, échanges, éducation, communauté, réseau, troc

Biodiversité, Climat

Culture

Production alimentaire
Surplus
Autonomie
Variété végétale

Rendement

Pratiques agricoles
Semences, intrants, usage de l'eau, travail de la terre

Des espaces de production

Une diversité de pratiques

Projet Hortus

Stage Ornella

Animations Régie de Territoire

Module DP 2019

Les productions des ateliers participatifs

Le réseau des jardiniers

Avril 2019 : lancement du réseau des jardiniers

Les jardiniers, un réseau qui fait réseau

Adapei 63

ESAT Veyre-Monton (63)

Module DP 2020

Dessin d'un groupe de travailleurs ESAT

Coup de Pouce : Réseau des initiatives éco-citoyennes en Livradois-Forez

Régie de territoire des 2 Rives

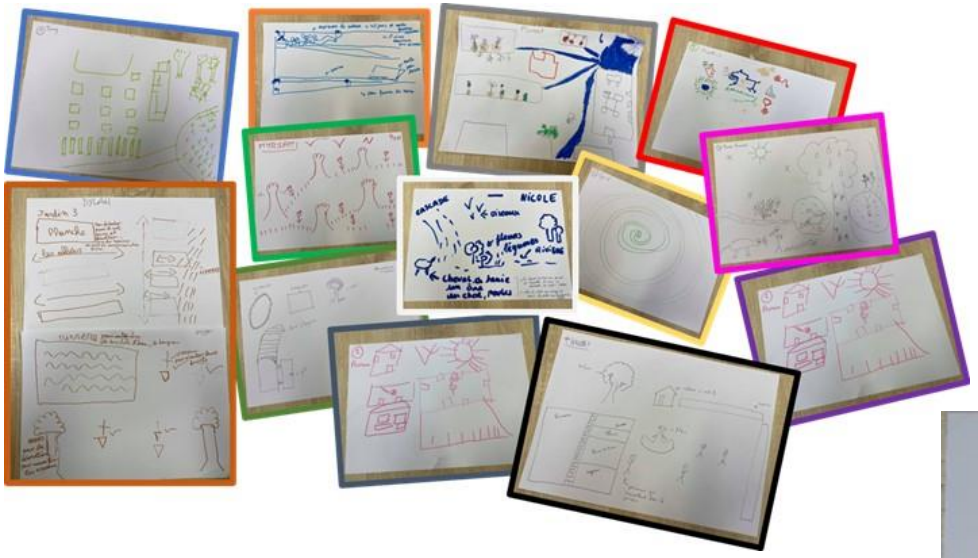
Le réseau des jardiniers

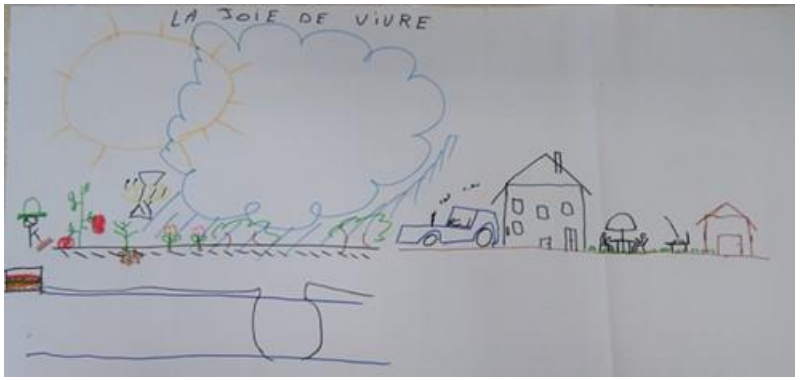
Association des Jardiniers des Pays d'Auvergne

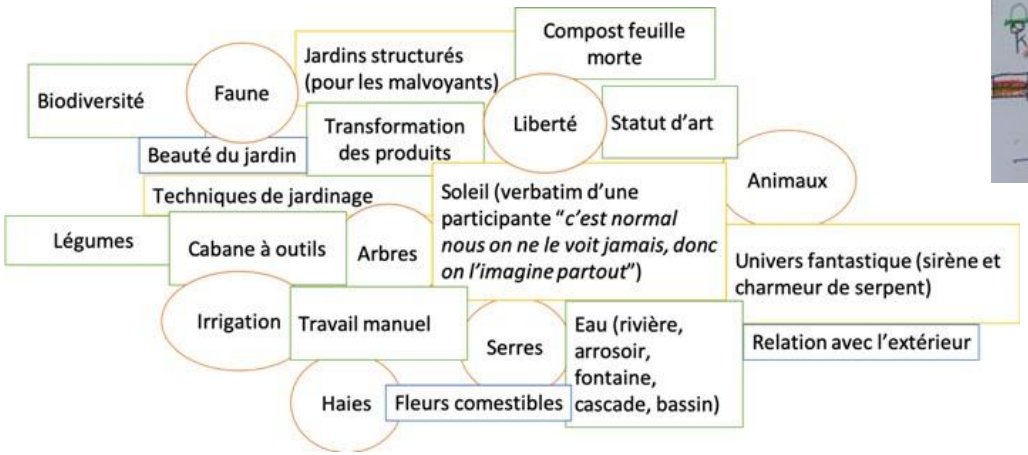
Typologie des jardiniers

Stage Malwen

JdeT 2020 – dessin du jardin idéal en ESAT et Ehpad







Adapei 63

Mars-Août 2020 : stage

Association des Jardiniers des Pays d'Auvergne

- Test, avec 5 jardiniers et jardinières du réseau des jardiniers de la régie de territoire et des Jardiniers des Pays d'Auvergne, un **protocole photo** pour le suivi des jardins.
- Typologie sur les caractéristiques des jardins et les motivations des jardiniers, pour construire des **cas-types**.
- Caractérisation des structures accompagnatrices de jardiniers et **cartographie des relations entre ces structures**.
- Inventaire des **pistes d'actions** énoncées lors des entretiens avec ces personnes-ressources

LA PHOTOGRAPHIE DES JARDINS POTAGERS

DES SÉRIES DE PHOTOS AU CHOIX

SUIVI 1 : VUES DE JARDIN

Cette série n'est pas facultative, les photos sont à réaliser toutes les 7 jours (pour observer l'évolution du jardin et des plantes).

SUIVI 2 : MA VARIÉTÉ FAVORITE

Suivre la croissance et la maturation des plantes, en prenant des photos de manière régulière, est le but de cette série. Choisissez un type de production et le photographier à partir de sa mise en terre (si possible). Les prises de photos, doivent être espacées de 2-3 jours et être prise sous le même angle. Les pratiques de jardinages associées à cette plante sur la période sont aussi à prendre en photographie.

SUIVI 3 : L'ÉVOLUTION D'UNE PORTION DE JARDIN

Photos sous le même angle pour cette mission. Cette série de photo à pour but d'observer l'évolution d'une portion de jardin que vous aurez choisi. Pour observer cette évolution, la prise de photo doit être faîtes tous les 5 jours. (peut être 3)

SUIVI 4 : DE LA CUEILLETTE À L'ASSIETTE

L'objectif de cette série est la photographie de toutes les étapes, de la cueillette à la cuisine, la mise en conserve et/ou en confiture. Ce qui permet de suivre la valorisation de votre production.

SUIVI 5 : MON JARDIN, UN LIEU DE PARTAGE

Les interactions sociales autour de votre jardin, famille, amis, voisins ou curieux. La photographie des personnes qui passent dans le jardin, là ou elles souhaitent dans le jardin en expliquant pourquoi ?

SUIVI 6 : LE PARTAGE DE MA RÉCOLTE

La photographie de la production que vous donnez, à une association, à des proches, ou autres. Ces photos sont à faire à chaque fois que vous donnez votre production, la photo doit représenter ce que va recevoir le bénéficiaire.

SUIVI 7 : MES OUTILS DE JARDIN

Cette série de photo s'intéresse aux outils que vous utilisez dans votre jardin, vous pouvez choisir les outils que vous trouvez le plus représentatifs de votre pratique du jardinage, ou les plus singuliers. Accompagné d'une ou deux phrase explicatives.

Réalisé par Maiwen Chameroy le 03/04/2020

Suivi 1 : Vues de jardin

Suivi 6 : Le partage de ma récolte

Question 2 :

Qui a eu l'expérience au premier confinement de l'intérêt des jardins potagers : 1°nécessité ?

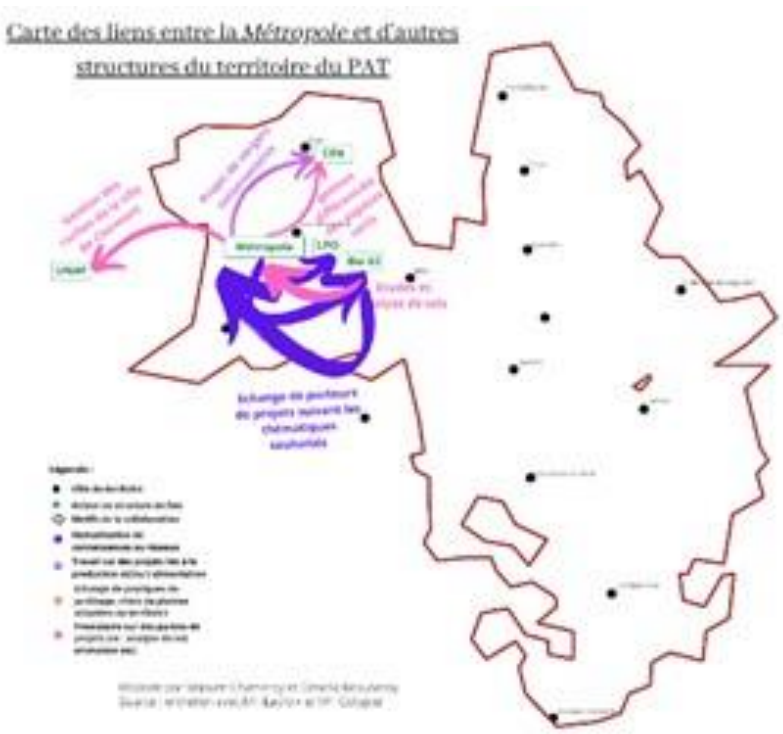
Elaboration de fiches-types

Une fiche-type reprend les caractéristiques d'un « modèle de jardin »:

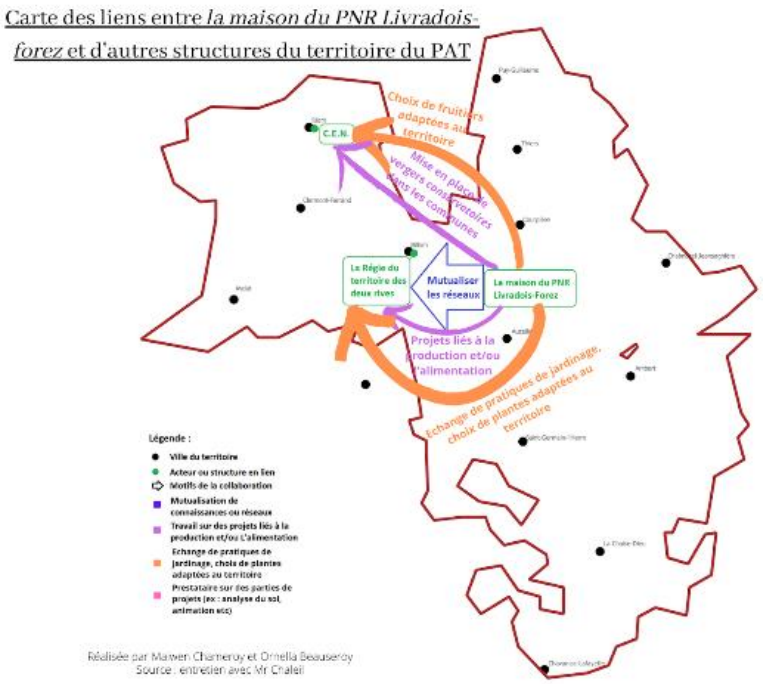
- morphologie du jardin : surface, localisation, aménagements
- motivation du jardinier : production, loisir, santé
- pratiques de jardinage : semences, sol, eau

Pour aider un nouveau jardinier à se projeter dans le jardinage et accompagner l'expérimentation de nouvelles pratiques

Des relations entre les structures accompagnatrices de jardiniers



La métropole mobilise
des porteurs de projets



Le PNRLF est tourné
vers le Grand Clermont

Des pistes d'action pour le Projet Alimentaire Territorial du Grand Clermont et PNR Livradois-Forez

Mise en réseau

Diffuser des infos dans le GP jardins

Echanges

sur les types de produits et de production (variétés anciennes, comment les cuisiner, comment gérer l'eau et les intrants, ...),

Organisation

Feuille de route

Evénements

Clermont-Ferrand, capitale européenne de la culture en 2028

Recherche

Structurer de futurs travaux de recherche

Organiser des stages

Lieux d'apprentissage

Mettre à disposition des outils pour créer des espaces pour les jardins/jardiniers (foncier, eau, animation des dynamiques,...).

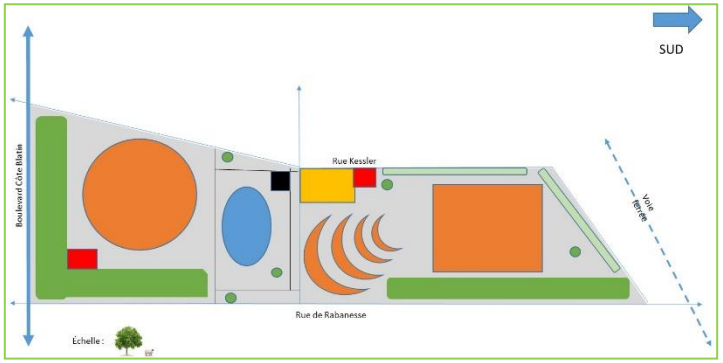
Question 3 :

Quelles sont les personnes ressources sur votre territoire pour monter un réseau de jardiniers ?
ou une autre initiative ?

JdeT 2021 – Le jardin rêvé de Rabanesse

Objectif : concevoir le jardin de Rabanesse à destination des étudiants et des habitants du quartier

Ateliers participatifs
Janvier-Février 2021



Dessins d'acteurs
Octobre 2020 -Janvier 2021

UMR Territoires

Régie de territoire des 2 Rives

IADT

UCA Université Clermont Auvergne

22 Janvier 2021 - Rencontre Ville apprenante « Ecole de vie, de la ville et des jardins »

CLERMONT FERRAND

Clermont-Ferrand, France
Membre du Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

24 Janvier Journée internationale de l'éducation

2021 : vers un échange de savoir entre urbain et rural ? entre amateurs et professionnels ?

TERAPI, Territoire apprenant, des protocoles innovants au service des apprentissages

TERAPI associe depuis 2017 des chercheurs de trois universités européennes (UGA à Grenoble, Université de Milan, Université de Craiova), des enseignants, des formateurs et des personnels de direction.

Clermont-Ferrand, France

Membre du Réseau mondial des villes apprenantes
www.uil.unesco.org/learning-cities

Contact : Sylvie Lardon, sylvie.lardon@agroparistech.fr